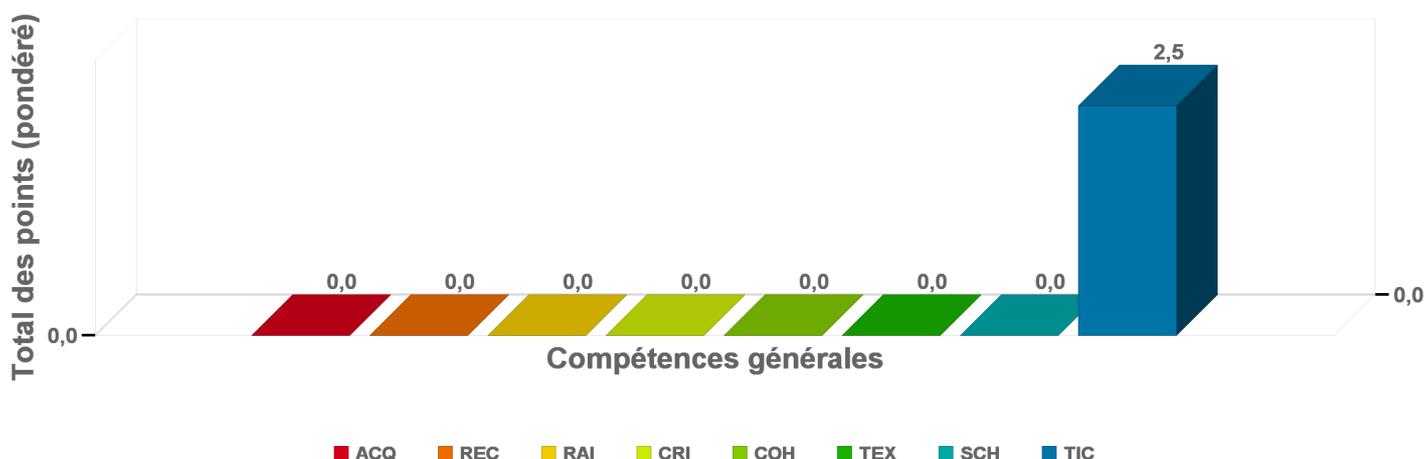


N°	Doc.	Code	Description	Barème
2	3	TIC	représentation graphique des résultats (titre, noms et unités pour les axes, points correctement placés...)	2
3	1-2	INT	identification du métabolisme en se basant sur les données des documents 1 et 2 et le graphique	3
4		INT	identification du type d'être vivant (autotrophe ou hétérotrophe)	1
5		SYN	explication de la démarche et des résultats	2



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, EXP est le total EXP + DES + INT et MAN le total PRO + MAN

ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information

ARG : Argumenter : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens...

ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...

COH : Cohérence : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transitions ("fil conducteur"), enchaînements logiques...

CRI : Faire preuve d'esprit critique, de curiosité vis à vis de résultats, d'informations. Repérer et expliquer les résultats inattendus.

DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)

EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)

INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus

MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)

NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...

ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...

PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)

REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...

SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)

TEX : Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible...

TIC : Maîtrise autonome et raisonnée des technologies de l'information et de la communication