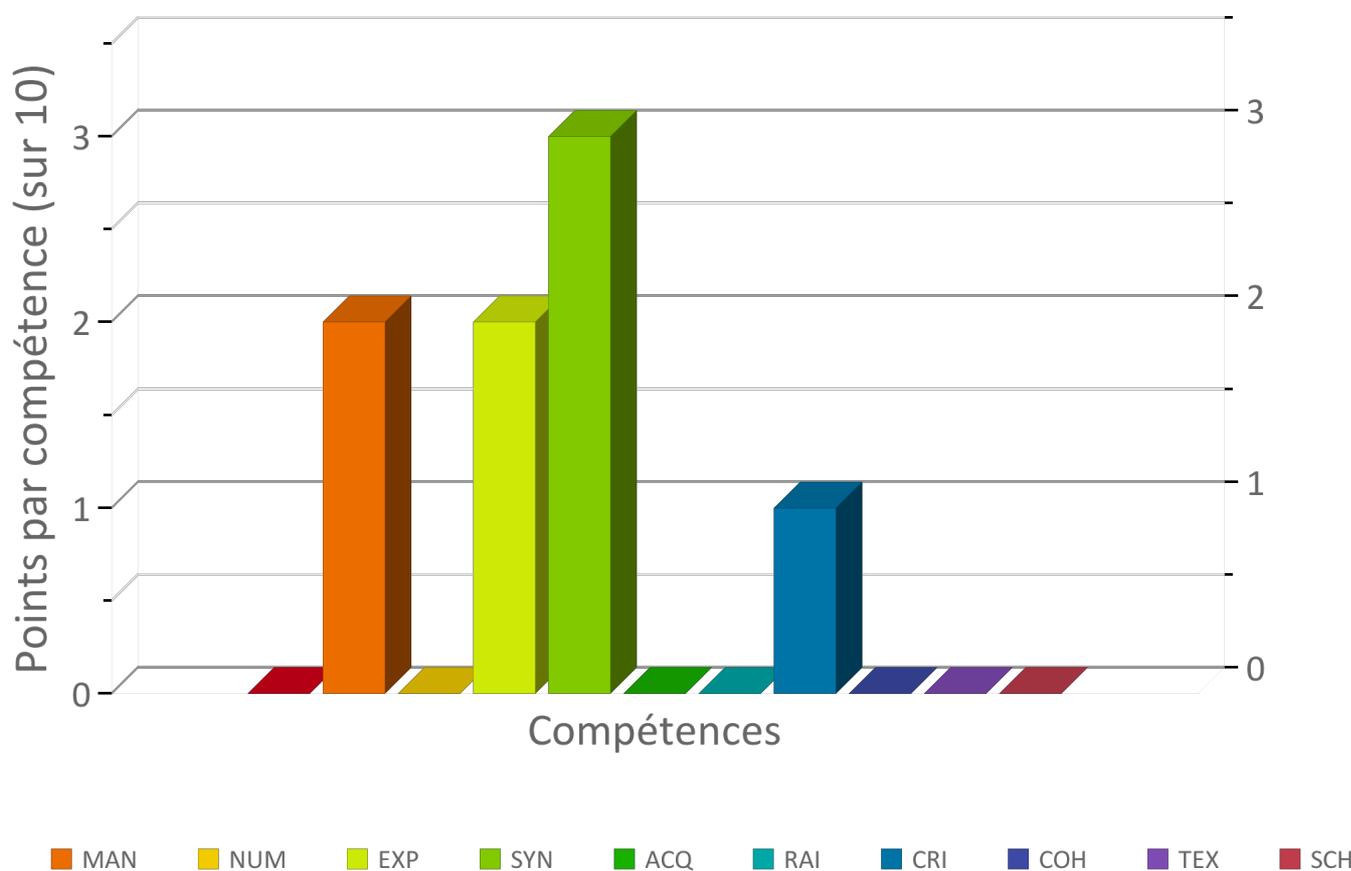


N°	Doc.	Code	Description	Barème
a.		REC	résumé de la méthode des quadrats	1
		REC	résumé de l'analyse métagénomique	1
		EXP	exploitation du graphique morphologie/ADN	2
		MAN	identification des trois espèces	2
		SYN	bilan : comparaison des deux méthodes de détermination de la richesse spécifique	3
b.		CRI	exemples de facteurs pouvant modifier la richesse spécifique à un endroit donné	1



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)
- TIC : Compte rendu sur traitement de texte, titré, identifié, fichier correctement nommé, posté sur le mur au format pdf, nombre de page respecté...