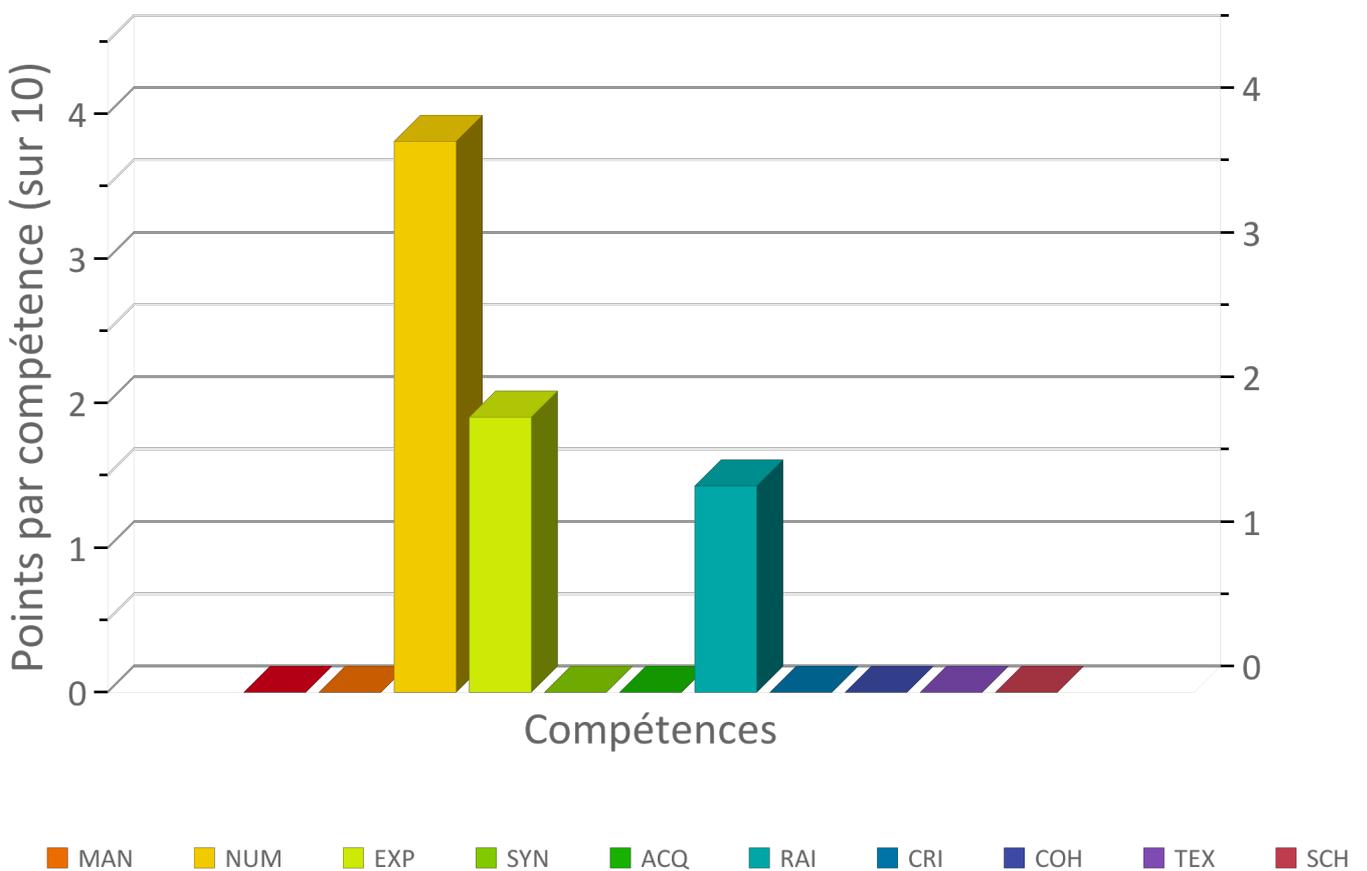


N°	Doc.	Code	Description	Barème
1		NUM	graphique correctement construit (titre, axes avec noms et unités, pas de légende, format des nombre adapté...)	3
2		NUM	axe horizontal inversé	1
3		NUM	chute de l'abondance de spores convenablement repérée et marquée sur le graphique (ligne verticale rouge)	4
4-6		REC	événements convenablement repérés et marqués sur le graphique	3
a		EXP	mise en relation de la chronologie des événements pour tester les deux hypothèse	4
b		RAI	hypothèses réalistes et argumentées	3
		TIC	Compte rendu sur traitement de texte, titré, fichier correctement nommé, posté sur le mur, au format pdf, nombre de page respecté	3



**Liste des compétences** (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

**NB :** dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude : participation au travail du groupe, implication, sérieux, initiative...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème