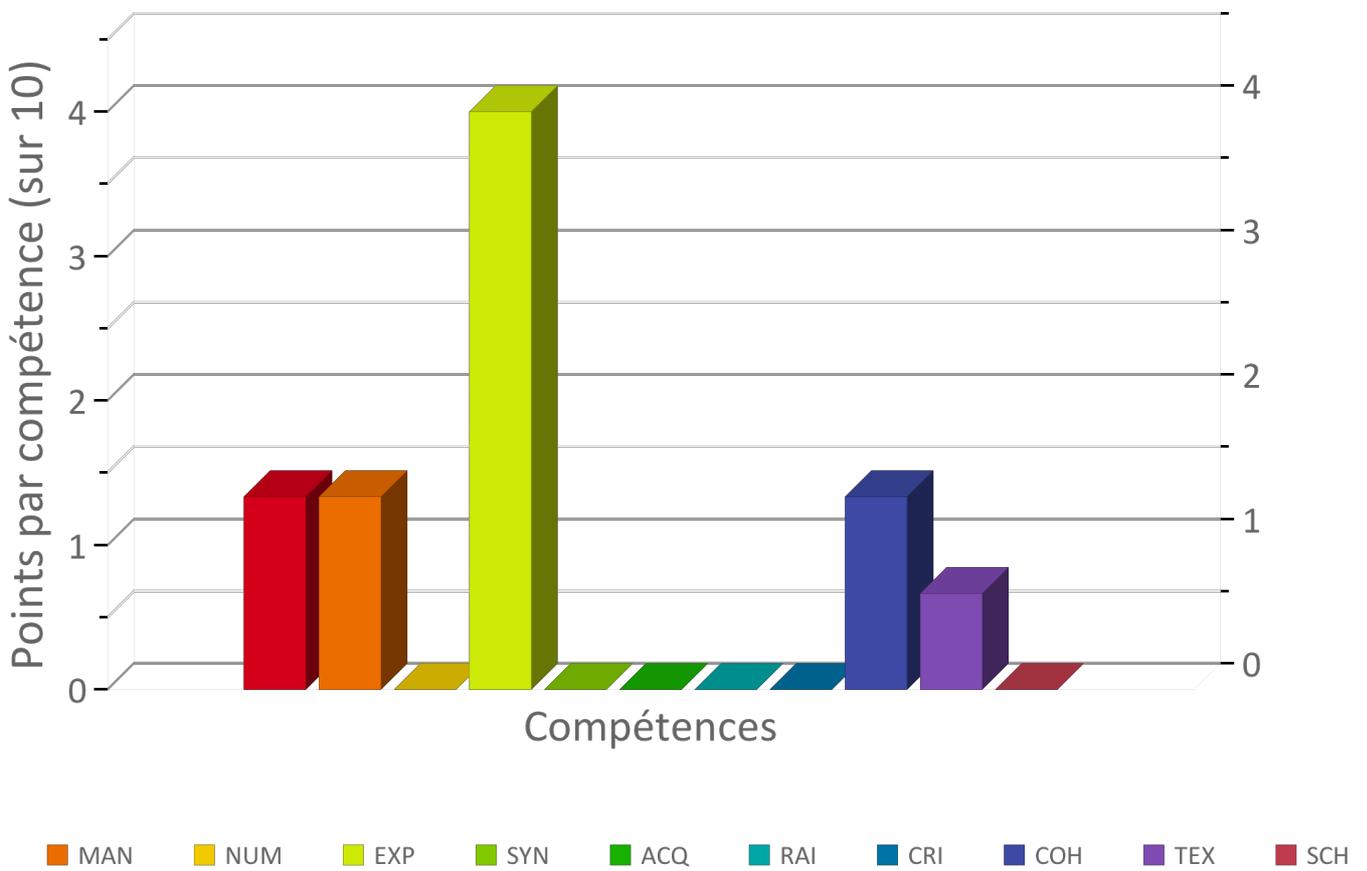


N°	Doc.	Code	Description	Barème
1		EXP	mise en évidence de la moindre diversité allélique des populations actuelles par rapport à la population ancestrale	2
		INT	hypothèse basée sur la corrélation entre la perte de diversité allélique et l'effectif des populations	1
2		PRO	explication de la façon de tester l'hypothèse avec le logiciel de simulation	2
		MAN	copies d'écran des deux simulations avec indications des paramètres, titrées et légendées	2
-	-	EXP	exploitation des résultats des simulations pour valider ou réfuter l'hypothèse	3
-	-	TEX	Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible	1
-	-	COH	Cohérence : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transitions ("fil conducteur"), enchaînements logiques	2
-	-	TIC	Compte rendu sur traitement de texte, titré, fichier correctement nommé, posté sur le mur, au format pdf, nombre de page respecté	2



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude : participation au travail du groupe, implication, sérieux, initiative...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème