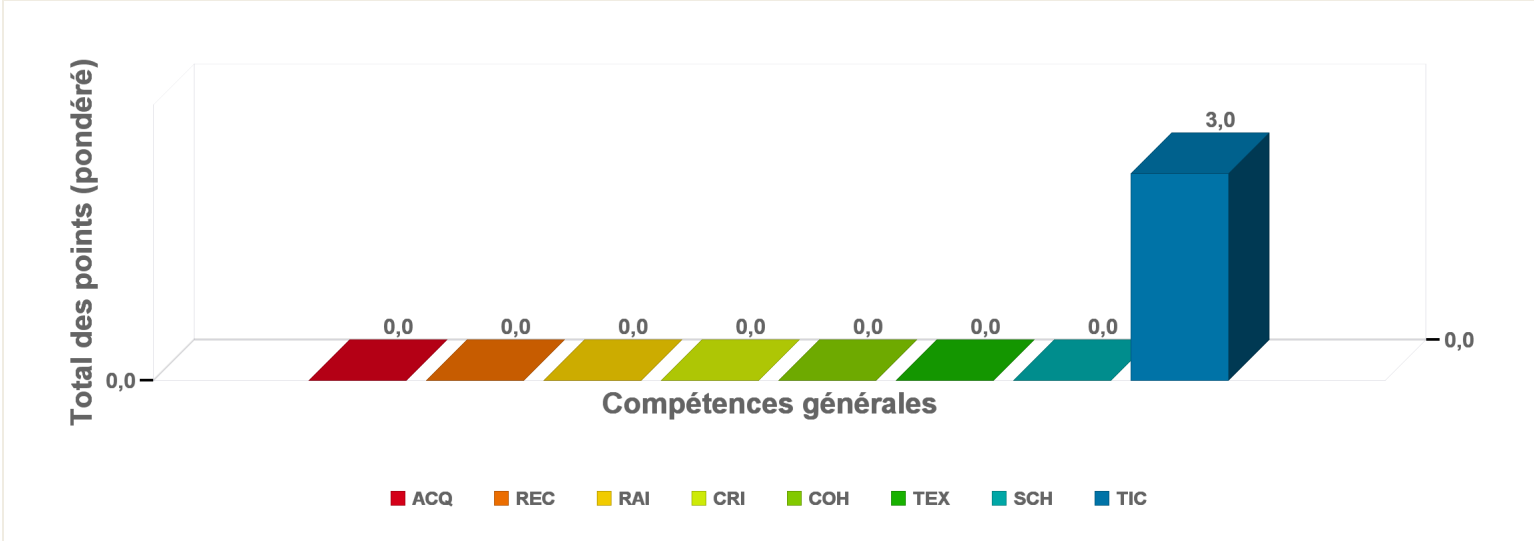
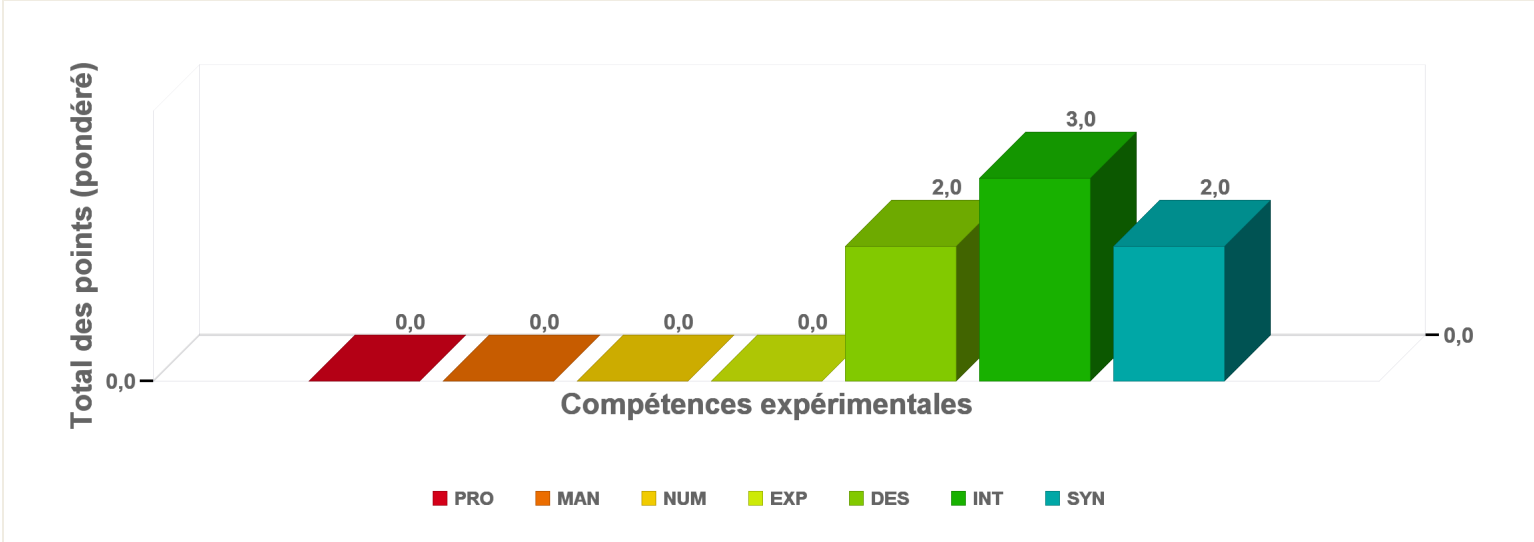


TP

A2D1 - Identifier le métabolisme d'une forme de vie inconnue

Noté sur10

N°	Doc.	Code	Description	Barème
1	3	TIC	représentation graphique des résultats (titre, noms et unités pour les axes, points correctement placés...)	3
		DES	description du graphique (variations des grandeurs du phénomène en fonction des paramètres expérimentaux)	2
2	1-2	INT	interprétation : identification du métabolisme en se basant sur les données des documents 1 et 2	3
3		SYN	explication de la démarche et des résultats (cellules autotrophes ou hétérotrophes)	2



- Liste des compétences** (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)
- NB : dans le graphique, EXP est le total EXP + DES + INT et MAN le total PRO + MAN*
- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ARG : Argumenter : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens...
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- COH : Cohérence : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transitions ("fil conducteur"), enchaînements logiques...
- CRI : Faire preuve d'esprit critique, de curiosité vis à vis de résultats, d'informations. Repérer et expliquer les résultats inattendus.
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)
- TEX : Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible...
- TIC : Maîtrise autonome et raisonnée des technologies de l'information et de la communication