

2 - Corps humain et santé

TP

3-La "pilule du lendemain"

Noté sur10

N°	Doc.	Code	Description	Barème
	1	REC	efficacité des deux molécules (lévonorgestrel et mifépristone ou “RU486”)	0,5
	2	EXP	effet du RU486 sur l'utérus	1
	3	EXP	effets du lévonorgestrel sur la concentration de LH	0,5
	4	MAN	copies d’écran des trois molécules (progestérone, lévonorgestrel et RU486), correctement rognées, titrées et intégrées	1
a		DES	comparaison de la structure de ces trois molécules	1
		MAN	copie d’écran de la progestérone sur son récepteur, correctement rognée, titrée et légendée	1,5
		MAN	copie d’écran du RU486 sur le récepteur de la progestérone, correctement rognée, titrée et légendée	1
b		EXP	comparaison de la façon dont la progestérone et le RU486 se fixent sur le récepteur de la progestérone	0,5
c		SYN	hypothèse pour expliquer comment le RU486 (et le Lévonorgestrel) empêchent l'action de la progestérone, correctement justifiée	3

Compétence	Points
PRO	0
MAN	3.5
NUM	0
EXP	3
SYN	3
ACQ	0
RAI	0
CRI	0
COH	0
TEX	0
SCH	0

Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information

ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...

con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...

DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)

EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)

INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus

MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)

NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...

ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...

PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)

REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...

SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)

TIC : Compte rendu sur traitement de texte, titré, identifié, fichier correctement nommé, posté sur le mur au format pdf, nombre de page respecté...

blinks@free.fr