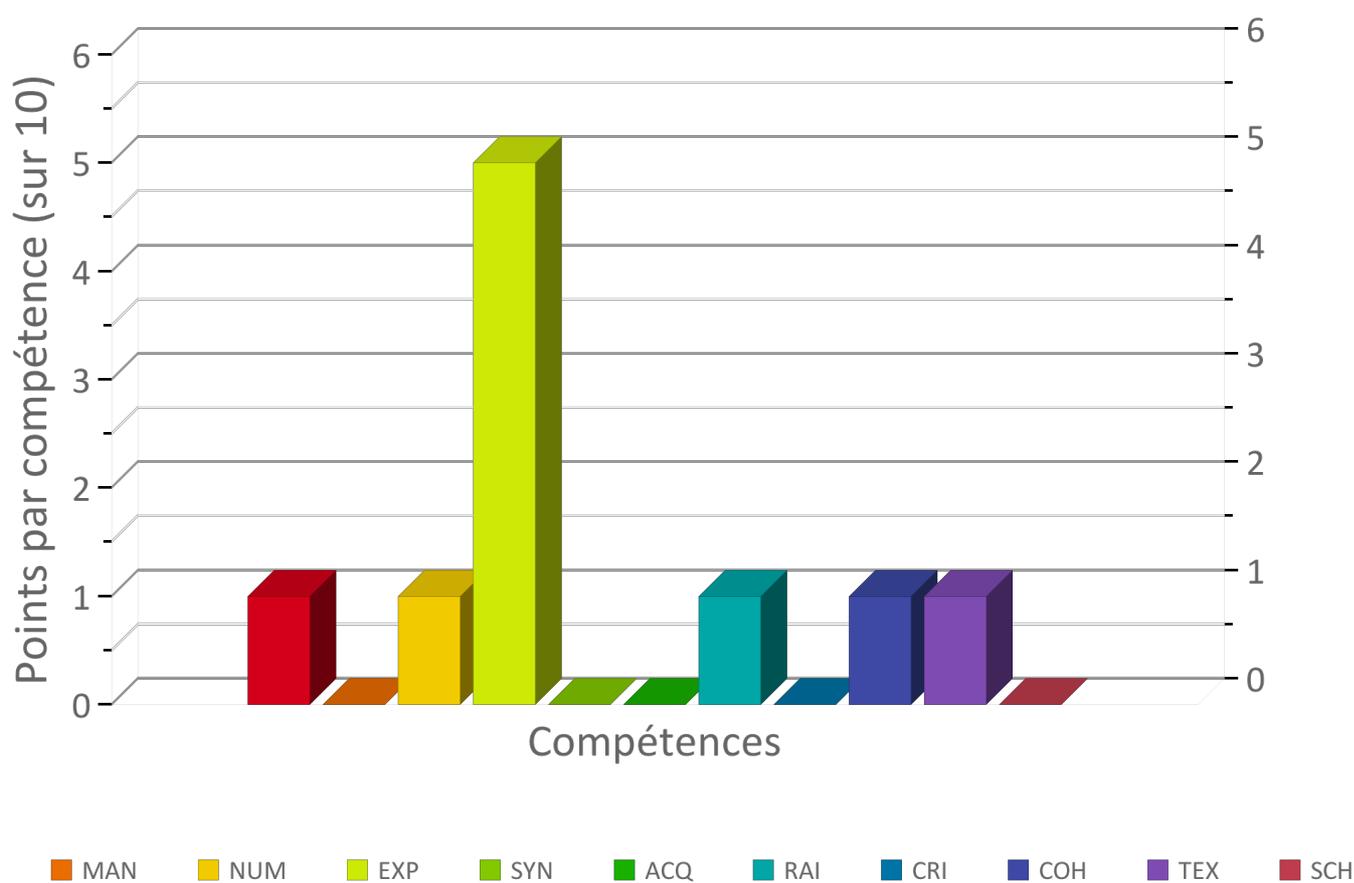


N°	Doc.	Code	Description	Barème
1	1	DES	description du géotherme moyen et des écarts à la moyenne ; description du flux thermique	1
2	2	PRO	protocole de l'expérience (comparaison de la convection et de la conduction)	1
		NUM	résultats sous forme de graphique avec titre et légende	1
		EXP	exploitation : comparaison de l'efficacité des transferts thermiques de la convection et de la conduction	1
	réf.	EXP	identification des deux types de transferts thermiques (convection ou conduction) dans les diverses enveloppes du globe	1
3	3	DES	explication de la notion de "convection mantellique"	1
4	4	EXP	description de quelques "anomalies par rapport au modèle PREM"	1
-	-	COH	Production cohérente : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transition entre parties ("fil conducteur"), logique des enchaînements	1
-	-	TEX	Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible	1
-	-	RAI	Raisonner : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens	1



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information

ATT : Attitude : participation au travail du groupe, implication, sérieux, initiative...

DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)

EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)

INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus

MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)

NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...

ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...

PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)

REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...

SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)