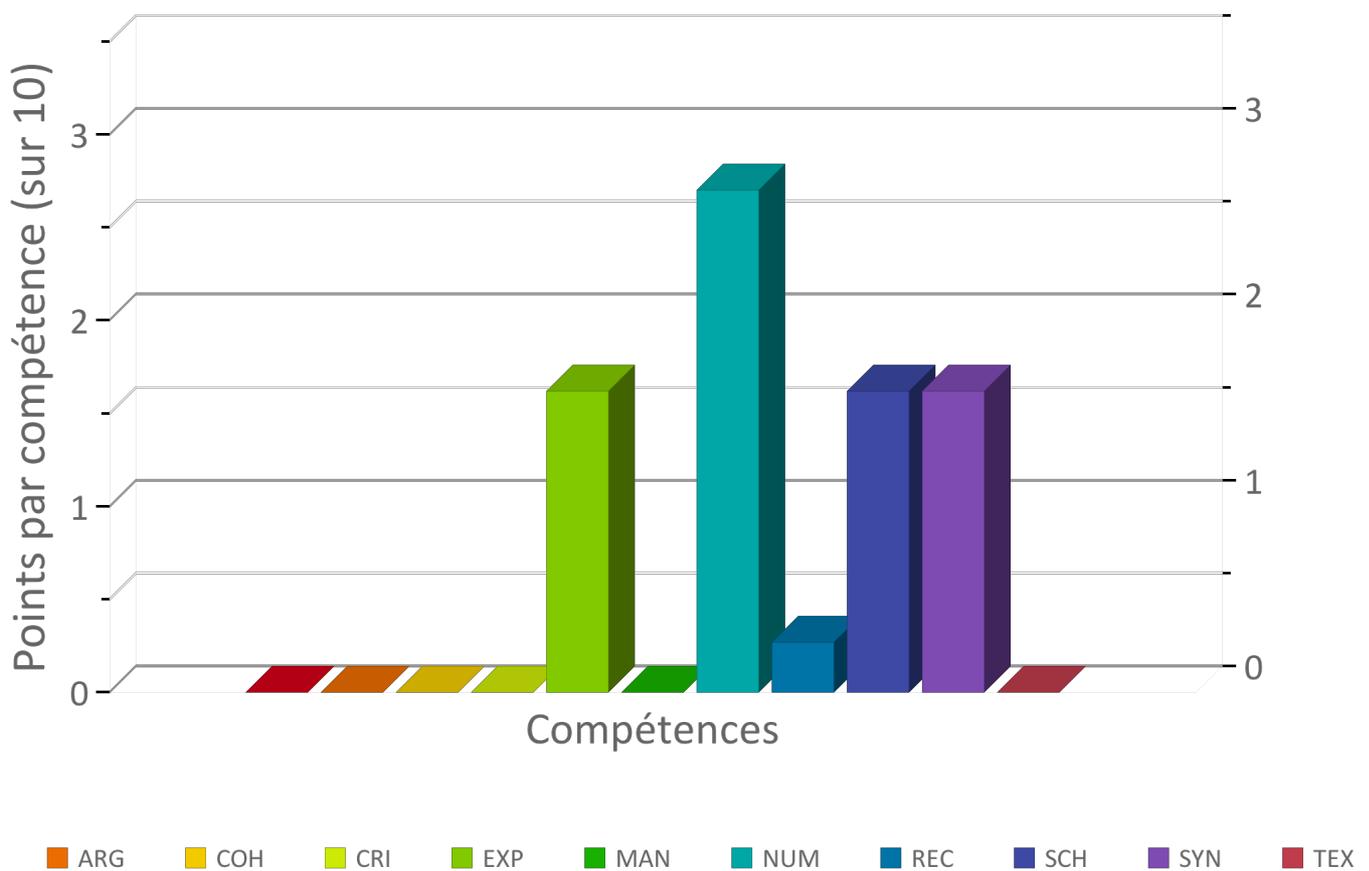


N°	Doc.	Code	Description	Barème
1	1	SCH	schéma : régulation de la glycémie et causes possibles du diabète	3
2	2	EXP	exploitation des données : relation entre obésité et diabète	1
3	3	REC	mise en évidence d'un déterminisme génétique du DT2	0,5
4	4	NUM	histogramme : répartition des diabétiques selon le sexe	1
		NUM	histogramme : répartition des diabétiques selon l'âge	1
		NUM	carte : incidence du diabète par région	2
		SYN	exploitation des trois graphiques (mise en évidence de corrélations)	2
5	5	NUM	graphique à partir des données (expérience chez la souris)	1
		EXP	exploitation du graphique (test de la corrélation)	2
6	bilan	SYN	explication de la notion de maladie "multifactorielle"	1
-	-	TIC	Diaporama : utilisation des fonctionnalités du logiciel (titre, modèles de diapos, animations...)	4



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, EXP est le total EXP + DES + INT et MAN le total PRO + MAN

ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information

ARG : Argumenter : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens...

ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...

COH : Cohérence : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transitions ("fil conducteur"), enchaînements logiques...

CRI : Faire preuve d'esprit critique, de curiosité vis à vis de résultats, d'informations. Repérer et expliquer les résultats inattendus.

DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)

EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)

INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus

MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)

NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...

ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...

PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)

REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...

SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)

TEX : Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible...

TIC : Compte rendu sur traitement de texte, titré, identifié, fichier correctement nommé, posté sur le mur au format pdf, nombre de page respecté...