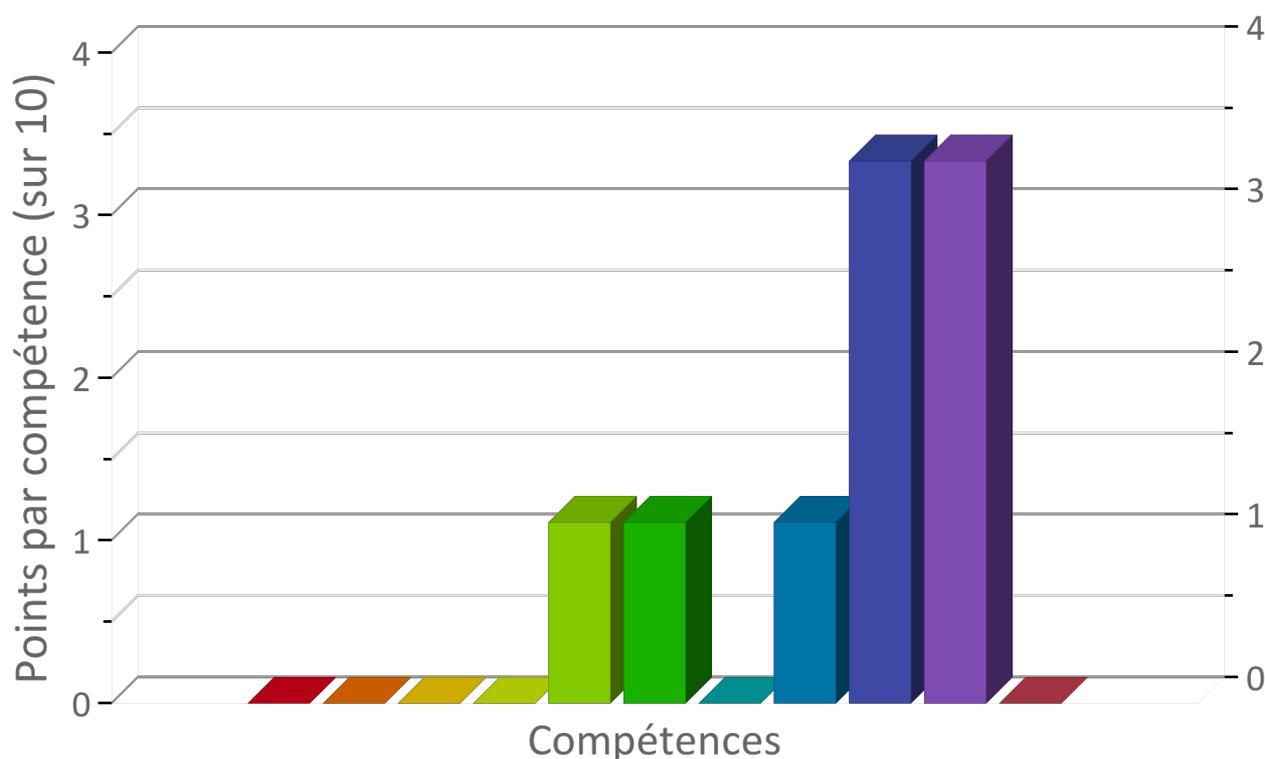


N°	Doc.	Code	Description	Barème
a	1	EXP	intérêt d'avoir une lactase fonctionnelle ou non fonctionnelle avant la pratique de l'élevage	1
b		SYN	explication : pourquoi certaines populations humaines digèrent beaucoup mieux le lait que d'autres	2
d		SCH	schéma bilan : les notions essentielles sont présentes, les relations correctement établies	2
		SCH	schéma bilan : les symboles (flèches...), les formes et les couleurs utilisés ont une signification qui est précisée dans la légende	0,5
		SCH	schéma bilan : le schéma est correctement mis en page, lisible et compréhensible et il porte un titre	0,5
a	2	REC	résumé des méthodes de la paléogénétique	1
b		MAN	matrice et arbre phylogénétique (méthode et résultats)	1
		SYN	détermination des liens de parenté entre Dénisoviens, humains actuels et neanderthaliens	1



ACQ ACQ ARG ARG COH COH CRI CRI EXP EXP MAN MAN NUM NUM REC REC SCH SCH SYN SYN TEX TEX

Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, EXP est le total EXP + DES + INT et MAN le total PRO + MAN

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ARG : Argumenter : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens...
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- COH : Cohérence : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transitions ("fil conducteur"), enchaînements logiques...
- CRI : Faire preuve d'esprit critique, de curiosité vis à vis de résultats, d'informations. Repérer et expliquer les résultats inattendus.
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)
- TEX : Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible...
- TIC : Compte rendu sur traitement de texte, titré, identifié, fichier correctement nommé, posté sur le mur au format pdf, nombre de page respecté...