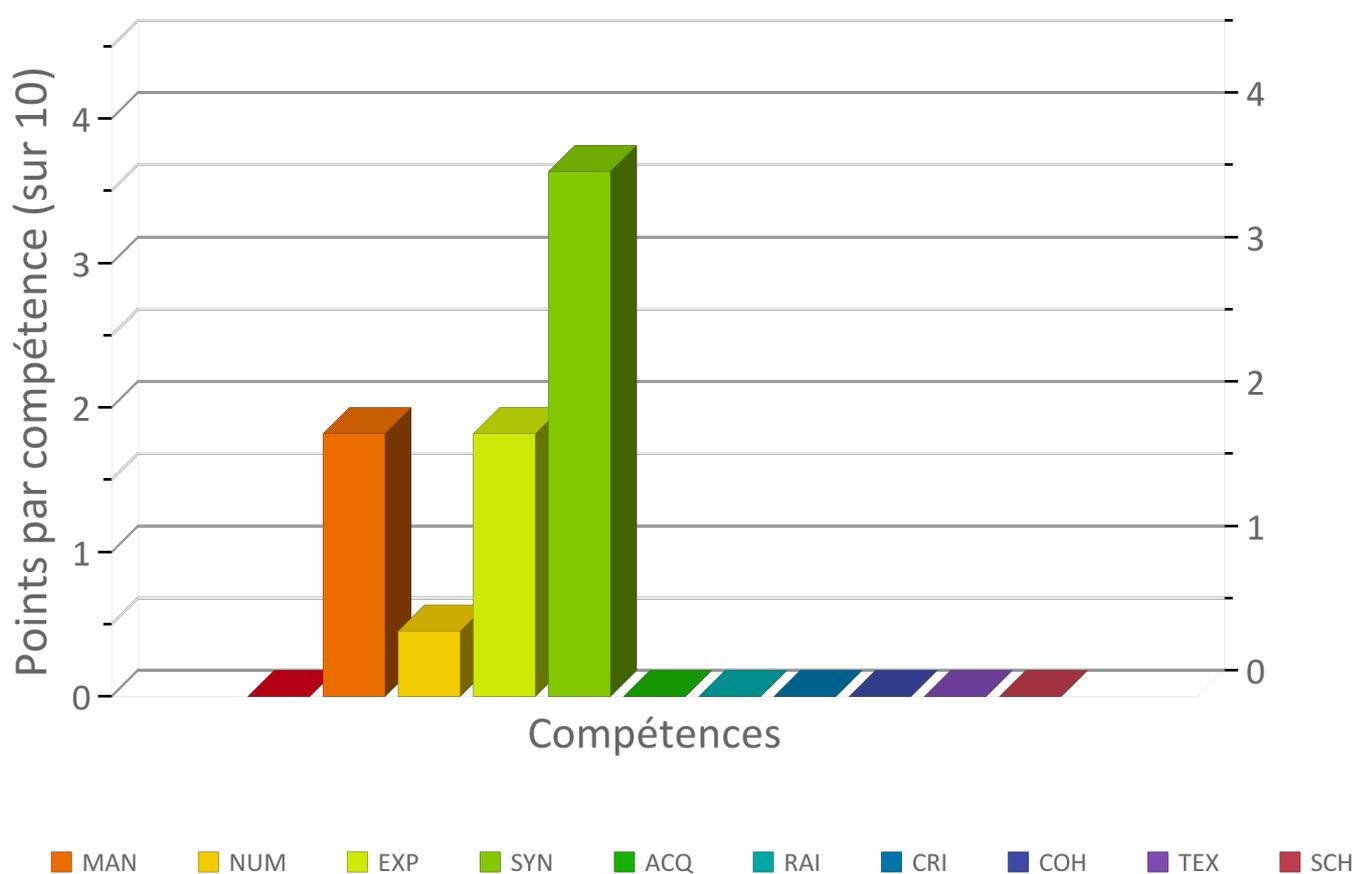


N°	Doc.	Code	Description	Barème
a	3-3	REC	devenir habituel de la matière organique des restes de la biomasse	0,5
b		REC	conditions permettant à cette matière organique d'être conservée et accumulée	1
c		NUM	temps au bout duquel une couche de tourbe (ou de charbon) d'une dizaine de mètres peut se former	0,5
d		REC	notion de combustible fossile non renouvelable	1
e		DES	variation de la composition chimique de la matière organique enfouie sous l'influence de l'augmentation de la P. et de la T.	1
f		MAN	captures d'écran légendées d'une molécule de chlorophylle et des deux composés des combustibles fossiles qui en dérivent	2
		DES	description des molécules (en rapport avec la question e)	1
		SYN	montrer qu'un combustible fossile provient de la lente transformation de biomasse végétale	1,5
		SYN	montrer qu'un combustible fossile provient indirectement d'une conversion de l'énergie solaire par l'intermédiaire de la photosynthèse	2,5



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème (répondre à la question posée)
- TIC : Compte rendu sur traitement de texte, titré, identifié, fichier correctement nommé, posté sur le mur au format pdf, nombre de page respecté...