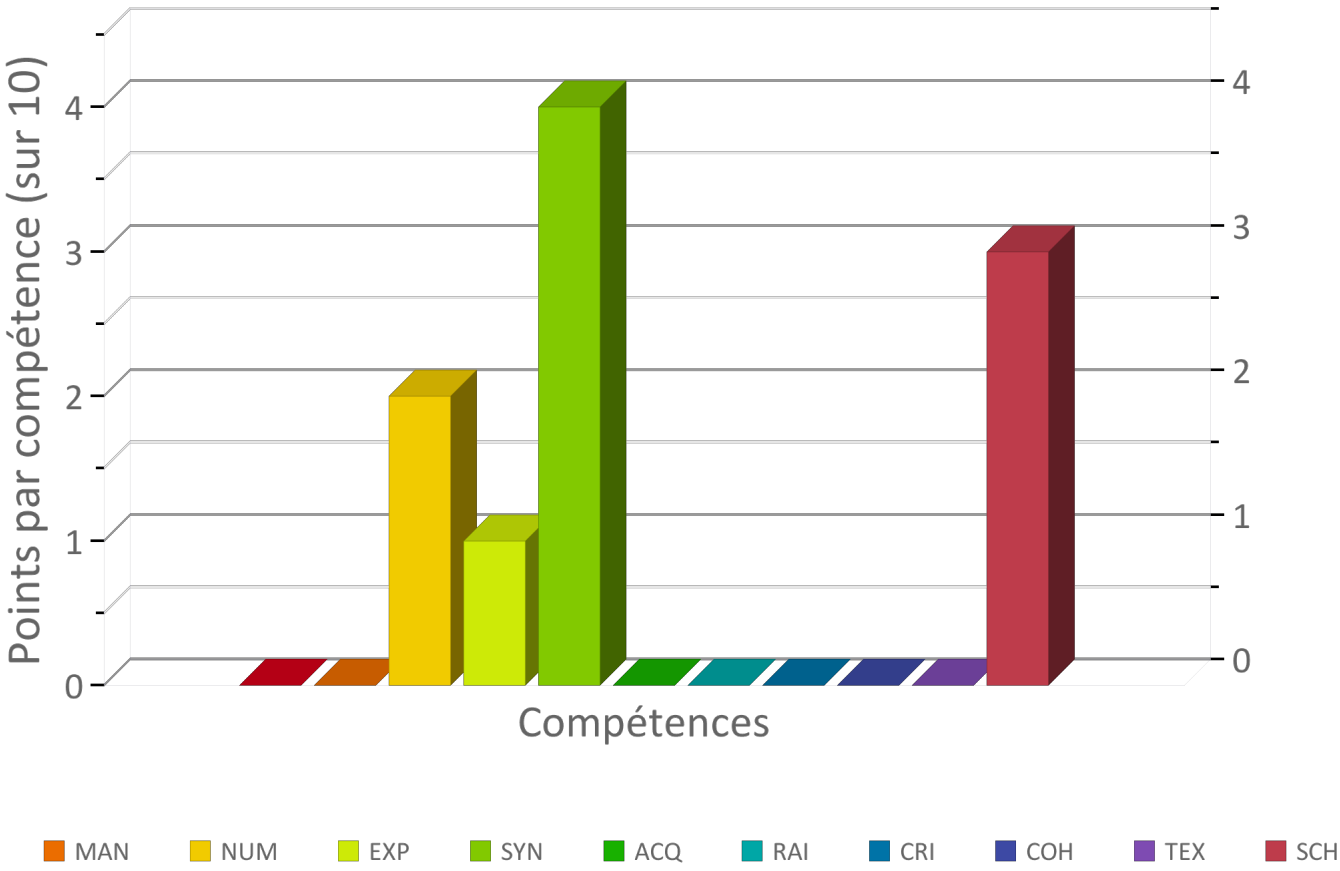


TP

A6D1 - L'importance planétaire de la photosynthèse

Noté sur10

N°	Doc.	Code	Description	Barème
a	3	DES	identifier sur le document 3 les différents niveaux trophiques	1
b		NUM	pyramide des biomasses de l'écosystème correctement construite avec indication de l'échelle	2
c	1-5	SYN	impact du phénomène El Niño sur l'océan et sur les prises de poissons	4
d		SCH	schéma bilan (titre, légende des symboles utilisés, notions principales mises en évidence et correctement reliées entre elles...)	3



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème