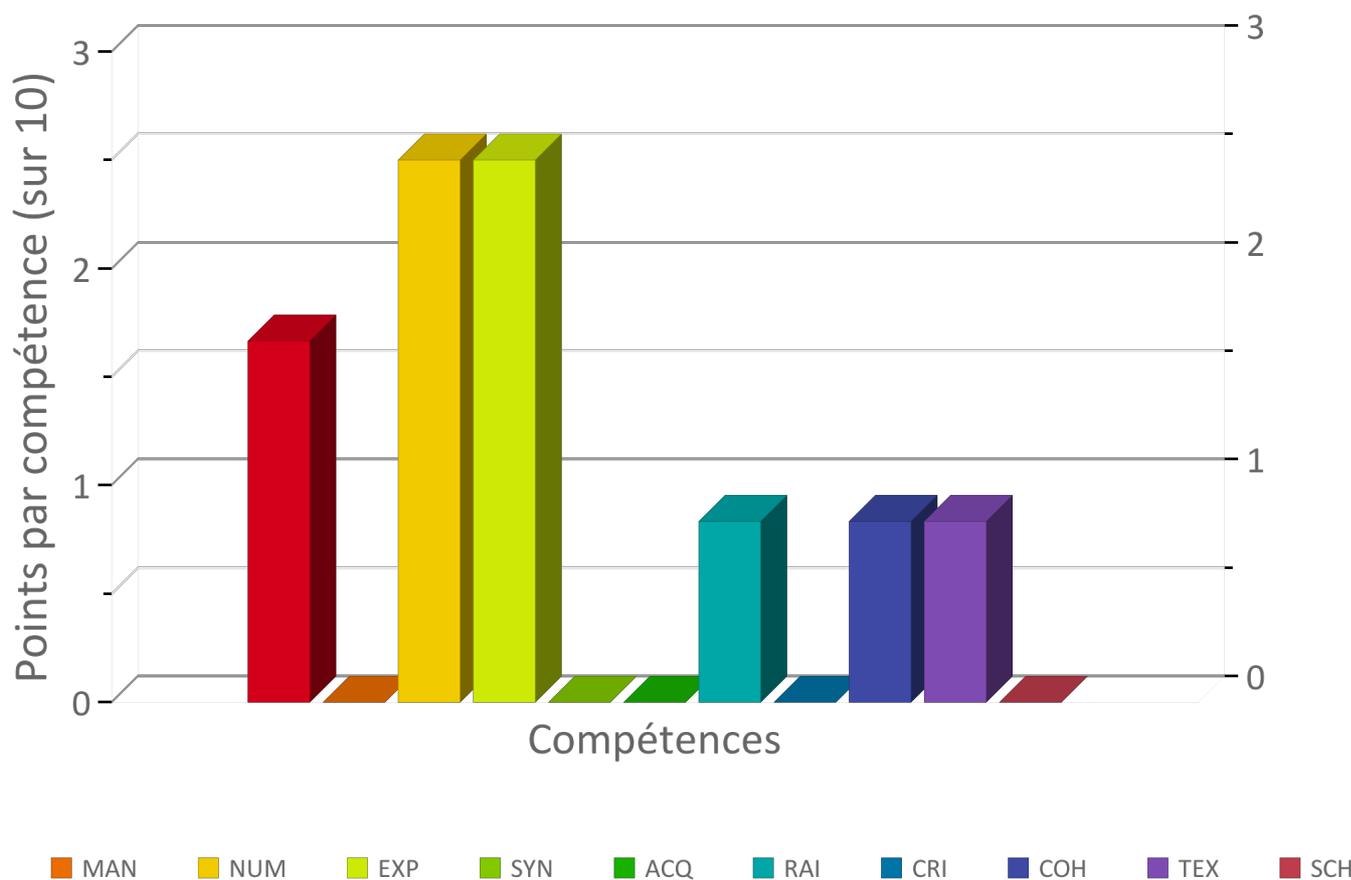


N°	Doc.	Code	Description	Barème
a	A1D3	PRO	description du protocole (dispositif, manipulation, résultats attendus)	2
c		NUM	graphique des résultats obtenus (titre, noms et unités sur les axes, points correctement tracés) et critique éventuelle	3
d		INT	relation entre la distance et l'éclairement d'une planète (cas particuliers et formule générale)	2
e		EXP	explication de la concordance entre les deux données	1
f		REC	hypothèse sur une autre caractéristique d'une planète dont dépend la quantité d'énergie solaire qu'elle reçoit	1
-	-	COH	Production cohérente : titre, introduction, conclusion, parties identifiables (plan), transition entre parties ("fil conducteur"), logique des enchaînements	1
-	-	TEX	Texte intelligible : syntaxe et orthographe correctes, utilisation du lexique scientifique, écriture lisible	1
-	-	RAI	Raisonner : démonstrations logiques et rationnelles, justifications correctes, pas de finalisme, de contradiction ou de contresens	1



Liste des compétences (toutes ne sont pas testées à chaque évaluation)

NB : dans le graphique, la colonne EXP est le total EXP + DES + INT

- ACQ : Acquis : mobiliser des connaissances dans un nouveau contexte, sans hors sujet ; pas de recours aux connaissances si les documents apportent l'information
- ATT : Attitude pendant la séance : implication, sérieux, initiative, autonomie...
- con : Respect des consignes : devoir identifié (nom, prénom, classe, groupe), posté au format pdf, sans page vierge...
- DES : Décrire des données (documents, observation, résultats d'expérience...)
- EXP : Exploiter des données : les décrire (DES) puis les interpréter (INT)
- INT : Interpréter des données, en donnant une explication aux résultats obtenus
- MAN : Expérimenter (manipulation, modélisation, observation, dissection...)
- NUM : Représenter des données chiffrées pour les rendre utilisables, faire un calcul...
- ORA : Présentation orale : qualité de l'expression, clarté des explications, attitude vis à vis de l'auditoire...
- PRO : Élaborer une stratégie de résolution d'un problème scientifique (le principe d'un protocole réaliste)
- REC : Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- SCH : Schématiser un protocole, un résultat d'expérience, une observation, un mécanisme...
- SYN : Synthèse : mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances pour résoudre le problème